

Telaah Singkat Fenomena Tentang *Bystander Effect*

Erik Kurniawan, Gunawan Santoso²

¹Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Indonesia

²Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

*Corresponding author: naufalnajmi04@gmail.com

Abstrak - Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mempelajari tentang *Bystander Effect*: dari channel youtube “1 Hari Sukses” yang berjudul *Bystander Effect: Seberapa Besar Rasa Empatimu?*. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu metode yang dilakukan dengan teknik simak dan catat karena sumber informasi yang diambil dengan menyimak narasi lisan. Hasil penelitian ini menjelaskan tentang sebuah fenomena dalam psikologi sosial ketika seseorang membutuhkan pertolongan tetapi orang-orang yang ada di sekitarnya tidak ada yang membantu. *Bystander effect* menunjukkan bahwa kehadiran orang lain dapat menghambat seseorang untuk membantu sesamanya yang sedang berada dalam kesulitan.

Kata Kunci: *Bystander Effect*, Perasaan, Peduli.

Abstract - The purpose of this research is to find out and learn about the *Bystander Effect* from “1 Day Success” YouTube channel entitled *Bystander Effect: How Big Is Your Empathy?* This study is using descriptive qualitative method, specifically the method were carried out by observing and noting techniques because the source of information is taken by listening to oral narratives. The results of this study explain a phenomenon in social psychology when someone needs help but no one around them helps. The bystander effect shows that the presence of other people can prevent someone from helping others who are in trouble.

Keywords: *Bystander Effect*, Feelings, Care.

Pendahuluan

Manusia hakikatnya adalah makhluk individu sekaligus makhluk sosial. Manusia dalam menjalani kehidupannya akan senantiasa bersama, bergantung dan membutuhkan manusia lainnya. Dengan adanya pengertian tersebut maka manusia perlu mengembangkan perilaku sesuai dengan hakikatnya sebagai makhluk sosial. Oleh karena itu manusia perlu membantu atau menolong orang lain dan juga membutuhkan bantuan dari manusia lainnya dalam sebuah lingkungan

masyarakat. Perilaku yang memberikan pertolongan kepada orang lain yang membutuhkan masuk

dalam aspek perilaku prososial. Prososial memiliki arti sebagai sosial positif atau mempunyai konsekuensi positif. Aspek perilaku prososial antara lain sharing (membagi), cooperative (kerjasama), donating (menyumbang), helping (menolong), honesty (kejujuran), generosity (kedermawanan), serta mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain (Eisenberg & Mussen, 1989, dalam Dayakisni dan Hudaniah, 2006). Perilaku saling menolong antar manusia menjadi penting dalam menjalin hubungan dengan orang lain. Saat orang lain membutuhkan pertolongan dan kita memberikannya maka akan membantu mengurangi beban penderitaan yang dialami orang lain, meningkatkan kepekaan kita terhadap keadaan orang lain sehingga tergerak untuk menolong. Dengan demikian akan menciptakan kehidupan sosial yang bahagia serta penuh kerukunan.

Metode Penelitian

Metode Penelitian yang digunakan untuk karya ilmiah ini adalah metode kualitatif. Yaitu suatu rumusan masalah dalam penelitian untuk mengeksplor situasi yang diteliti secara mendalam dan luas. Metode ini dapat diamati dari suatu individu, kelompok, organisasi, masyarakat dalam keadaan konteks yang tertentu. Menurut Bodgan dan Taylor yang dikutip oleh Lexy.J. Moleong pendekatan kualitatif adalah prosedur sebuah penelitian yang menghasilkan sebuah data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang lain yang diamati. Pendekatan Kualitatif adalah pendekatan yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dari sebuah perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dalam bentuk kata-kata dan bahasa dengan tujuan untuk mendapatkan informasi yang lengkap. Sumber data yang disimak adalah video dari channel Youtube “1 Hari Sukses” tentang pembahasan teori dan teknik *Bystander Effect*: Seberapa besar empatimu?. Subjek dalam penelitian nya adalah *Bystander Effect*. Sedangkan objek penelitian nya adalah kemanusiaan.

Hasil dan Pembahasan

Bystander Effect dapat diartikan sebagai sebuah fenomena dalam psikologi sosial di saat seseorang mengalami kesulitan sehingga membutuhkan pertolongan namun tidak ada orang yang membantunya. Orang-orang yang mengetahui kesulitan tersebut hanya mengamati dan tidak berbuat apapun. Mereka beranggapan masih ada orang lain yang akan membantu orang yang sedang kesulitan tersebut. Akan tetapi, orang-orang yang ada di dekatnya memiliki pemikiran yang sama. Mereka sama-sama berasumsi bahwa akan ada orang lain yang menolongnya. Akibatnya, masing-masing orang berharap ada orang lain selain dirinya yang memberikan bantuan kepada orang yang kesulitan.

Bystander effect menunjukkan bahwa kehadiran orang lain dapat menghambat seseorang untuk membantu sesamanya yang sedang berada dalam kesulitan. Penelitian mengenai ini mengatakan bahwa kehadiran orang lain seakan memanipulasi keadaan sehingga akan ada orang lain yang menolong. Fenomena ini selalu terjadi di setiap zaman dan diwariskan ke generasi berikutnya.

Kesimpulan

Penelitian ini hanya mengambil atau menyimak dari karya atau jurnal tentang “*Bystander effect*” yaitu fenomena dimana seseorang enggan peduli dan menolong orang lain yang membutuhkan. Hal ini terjadi karena individu tersebut beranggapan masih ada banyak orang yang berada pada situasi itu dapat menolong. Situasi ini menjadi tidak benar, manakala semua orang memiliki pemikiran semacam itu, sehingga tidak ada penolong pada orang yang membutuhkan.

Daftar Pustaka

- 1 Hari Sukses. (18 Desember 2022). Bystander Effect: Seberapa Besar Rasa Empatimu? [Video]. YouTube, <https://youtu.be/gn-C6bgI86E> (Diakses: 23 Maret 2023).
- Si Kutu Buku. (07 April 2021). Benjamin Franklin | Jadilah Cahaya Dalam Kegelapan [Video]. YouTube, <https://youtu.be/SF9Dweu6-9o> (Diakses: 02 April 2023).
- Husni Hardiansyah. (19 Oktober 2022). MERUBAH LAWAN MENJADI KAWAN ALA BENJAMIN FRANKLIN EFFECT [Video]. YouTube, <https://youtu.be/oZcEjAE7J5w> (Diakses: 02 April 2023).
- Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2022). Pengaruh Trust in Leadership terhadap Perilaku Inovatif Guru. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.1>
- Asbari, M., Purwanto, A., & Novitasari, D. (2022). Kepuasan Kerja Guru: Di antara Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 7–12. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.2>
- Asbari, M., Purba, J., Hariandja, E., & Sudibjo, N. (2021). From Leadership to Innovation: Managing Employee Creativity. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 143 - 154. Retrieved from <http://ejournal.imperiuminstitute.org/index.php/JMSAB/article/view/287>
- Asbari, M., Purba, J. T., Hariandja, E. S., & Sudibjo, N. (2021). Membangun Kesiapan Berubah dan Kinerja Karyawan: Kepemimpinan Transformasional versus Transaksional. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 22(1), 54–71. <https://doi.org/10.30596/jimb.v22i1.4888>
- Asbari, M., Yani, A., Wardoyo, S., Sitanggang, T. W., Sukmawati, K. I., Santoso, G., Lafendry, F., Irhamni, & Rusadi, B. E. (2023). Urgensi Inovasi di Era Informasi: Analisis Kepemimpinan Dinamis, Iklim Etis, dan Inovasi Guru. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 128–140. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/135/41>
- Asbari, M., & Prasetya, A. B. (2021). Managerial Coaching: Rahasia Membangun Kinerja, Komitmen Tim dan Modal Psikologis Guru. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 490-506. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1248>
- Azmi, A. F., & Asbari, M. (2022). Kenali Diri Agar Bahagia: Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.9>
- Baihaqi, M. F., & Asbari, M. (2022). Relakanlah untuk Sakit Sebentar: Sebuah Kajian Filsafat Singkat. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 30–34. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.41>
- Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 13–19. <https://doi.org/10.1111/literaksi.v1i01.3>
- Chidir, G., Asbari, M., Purwanto, A., & Asbari, D. A. F. (2022). Pengaruh Learning dan Coaching Individu terhadap Kinerja Guru: Sebuah Telaah Singkat. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v1i1.4>
- Claudiawan, S., & Asbari, M. (2023). Filosofi Apatis: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 57–61.
- Daeli, S. I., & Asbari, M. (2022). Bahaya Pancasila Menjadi Trisila dan Ekasila : Telaah Singkat Pemikiran Refly Harun. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(01), 37– 41. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/44>

- Febriani, R., Asbari, M., & Yani, A. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 1–6.
- Hatta, N. R., Asbari, M., Novitasari, D., & Purwanto, A. (2023). Hargailah Orang Lain, Setiap Orang Mempunyai Pandangan Hidup Yang Berbeda-Beda: Sebuah Kajian Filosofis. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 74–78.
- Mul'aini, T. A., & Asbari, M. (2022). Sebuah Kajian Filosofis: “Biar Kamu Tidak Gampang Terpengaruh Omongan Orang”. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 11–14.
<https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.7>
- Ramadhan, G. F., & Asbari, M. (2023). Pribadimu adalah Profesimu: Temukan Karier Impian Berdasarkan Kepribadian. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(01), 25–29.
<https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/2/2>
- Santoso, G., Salsabilla, E., Murod, M., Susilahati, Faznur, L. S., & Asbari, M. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Cinta Damai Anak. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 107–113. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.129>
- Tsoraya, N. D., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Moralitas Pelajar di Lingkungan Masyarakat Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 7–12.
- Azhari, D. W., & Putri, W. F. (2023). Urgensi Moralitas Generasi Bangsa: Sebuah Esai. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 7-11.
- Zeva, S., Rizqiana, I., Novitasari, D., & Radita, F. R. (2023). Moralitas Generasi Z di Media Sosial: Sebuah Esai. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 1-6.
- Karima, R., Octavia, L. G. V., & Fahmi, K. (2023). Lunturnya Moralitas Pelajar Indonesia?. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02), 17-20.
- Tia Artika Mul'aini, Masduki Asbari. (2023). Biar Kamu Tidak Gampang Terpengaruh Omongan Orang. *Jurnal Pendidikan Transformatif(Jupetra)*, 1(02), 11-14.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/7/9>
- Gunawan Santoso, Aim Abdul Karim, Bunyamin Maftuh, Sapriya, Ma'mun Murod. (2023). Kajian Intregasi Nasional dalam NKRI Tidak Dapat Diubah Dan Sumpah Pemuda Indonesia Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif(Jupetra)*, 1(02), 271-283.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/139/52>