

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kinerja Guru Dan Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Driyorejo

Alifia Yogi Firnanda¹, Reva Oktavia Sari^{2*},

^{1,2} Universitas Negeri Surabaya

*Corresponding email: @windasari@unesa.ac.id

Abstrak - Topik penelitiannya adalah kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kinerja guru dan peningkatan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 1 Driyorejo Kota Driyorejo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif analitis dengan menggunakan pendekatan kualitatif SMK Negeri 1 Driyorejo di Kota Gresik dipilih karena sebagai lokasi penelitian Kepala sekolah beberapa guru menjadi sampel penelitian di SMK Kota Gresik, kepemimpinan di nilai efektif mengelola peningkatan kinerja guru Strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran SMK Negeri 1 Driyorejo secara umum dibagi menjadi beberapa langkah : (1) Kepala sekolah senantiasa meningkatkan komitmen seluruh guru untuk menjunjung tinggi etos dan nilai-nilai yang telah ditetapkan (2) Kepala sekolah serta seluruh guru yang terlibat melakukan evaluasi untuk mengetahui sistem sekolah mampu berfungsi demi kemajuan sekolah (3) pengembangan budaya sekolah berbagai praktik dan pelebagaan praktik kerja di dalam maupun luar sekolah.

Kata kunci: Kepemimpinan, Manajemen, Peningkatan Mutu, SMK Negeri 1 Driyorejo

Abstract - The investigate point is the authority of school principals in overseeing instructor execution and making strides the quality of learning at SMK Negeri 1 Driyorejo, Driyorejo City. The investigate strategy utilized is expository clear inquire about employing a subjective approach. SMK Negeri 1 Driyorejo in Gresik City was chosen since as a inquire about area the vital of a few instructors was the inquire about test at SMK Gresik City, administration was evaluated as successful in overseeing educator execution enhancement. Foremost authority techniques for moving forward The quality of learning at SMK Negeri 1 Driyorejo is for the most part partitioned into a few steps: (1) The central continuously increments the commitment of all instructors to maintain the ethos and values that have been built up (2) The vital and all instructors included carry out assessments to discover out the school framework able to operate for the advance of the school (3) advancement of school culture, different hones and institutionalization of work hones interior and exterior the school.

Keywords: Leadership, Management, Quality Improvement, SMK Negeri 1 Driyorejo

Pendahuluan

Pendidikan adalah komponen yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan dan mendukung aktivitas guru serta memastikan bahwa proses belajar mengajar berkualitas tinggi (Firdaus et al., 2023). Dalam penelitian berfokus pada peran kepala sekolah dalam manajemen kinerja guru serta meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Negeri 1 Driyorejo. Kinerja guru salah satu indikator penting dalam menentukan kualitas kependidikan. kinerja mereka dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh itu,

kepala sekolah harus memiliki strategi yang efektif untuk meningkatkan kinerja guru. strategi yang diterapkan yaitu Motivasi kerja guru yang dapat meningkatkan kinerja guru dengan cara meningkatkan kepedulian guru terhadap proses belajar mengajar dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Selain itu, kepala sekolah juga harus memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya yang tersedia di sekolah. seperti sarana dan prasarana, dapat membantu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (Santoso, Abdulkarim, Maftuh, Sapriya, et al., 2023). Kepala sekolah harus dapat mengelola sumber daya tersebut secara efektif untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran. Dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui bagaimana kepala sekolah di SMK Negeri 1 Driyorejo mengelola kinerja guru dan meningkatkan mutu pembelajaran. Penelitian ini juga ingin mengetahui bagaimana motivasi kerja guru dan kemampuan kepala sekolah dalam mengelola sumber daya yang tersedia di sekolah dapat meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengetahuan tentang peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran SMK Negeri 1 Driyorejo. Hasil penelitian ini juga membantu meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Driyorejo dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di masa depan.

Penelitian yaitu penelitian yang dilakukan oleh seseorang untuk mempelajari suatu permasalahan secara cermat dan tuntas guna mencapai tujuan sasaran dapat dibagi menjadi tiga bidang utama: yaitu menemukan, membuktikan, dan mengembangkan pengetahuan khusus Oleh karena itu, implikasi hasil penelitian dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, serta memprediksi permasalahan (Santoso, Abdulkarim, Maftuh, Sapriya, et al., 2023). Di SMK Negeri 1 Driyorejo, kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran Sebagai pemimpin sekolah, kepala sekolah harus memiliki kemampuan manajemen yang baik untuk membimbing guru agar lebih baik dalam mencapai tujuan pendidikannya. Berikut beberapa teori yang berkaitan dengan penelitian ini: Teori Kepemimpinan Transformasional: Kepemimpinan transformasional melibatkan pemimpin sekolah dalam mempengaruhi guru agar lebih mencapai tujuan pendidikan Pemimpin sekolah harus mampu mempengaruhi guru secara efektif, misalnya dengan memberikan motivasi dan memberi contoh, Teori Kepemimpinan Kepemimpinan yang Melayani: Kepemimpinan yang melayani berfokus pada kepentingan guru dan siswa Pimpinan sekolah harus mampu memahami kebutuhan guru dan siswa serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran (Santoso, Marsella, Permana, & Syifa, 2023).

Teori kepemimpinan kunci dalam manajemen kinerja guru: Kepala sekolah harus memiliki keterampilan manajemen yang baik untuk membimbing guru mencapai tujuan pendidikan dengan lebih baik Pemimpin sekolah harus mampu merencanakan, melaksanakan, dan memantau kegiatan

guru untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran (Santoso et al., 2022). Terkait SMK Negeri 1 Driyorejo, kajian teori ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kinerja guru dan kualitas pembelajaran di sekolah Kepala SMK Negeri 1 Driyorejo harus memiliki kemampuan manajemen yang baik untuk membimbing para guru agar lebih mencapai tujuan pendidikannya. Pemimpin sekolah harus mampu mempengaruhi guru secara efektif, misalnya dengan memberikan motivasi dan memberi contoh. Selanjutnya, pimpinan memahami kebutuhan guru dan siswa serta memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran (Agustiyarini et al., 2023).

Metode

Penelitian ini bersifat deskriptif dan analitis dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang kami ambil ini kepala sekolah dan guru SMK Negeri 1 Driyorejo Kota Gresik, Jawa Timur, Indonesia. Penelitian menyelidiki serta menganalisis kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola inisiatif peningkatan kinerja guru serta peningkatan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 1 Driyorejo. Kepala sekolah menjadi sampel terpenting dalam penelitian ini mengingat berbagai pertimbangan Negeri Driyorejo terletak di kota Gresik, Jawa Timur, Indonesia. Studi berikut menyelidiki serta menganalisis bagaimana kepala sekolah mengelola inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 1 Driyorejo.

Kepala sekolah adalah sampel terpenting karena beberapa alasan: (1) Kepala sekolah berada di posisi yang sangat tinggi, bertanggung jawab dengan sentral, langsung, dan tidak langsung terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang dipimpinnya, (2) Kepala sekolah memiliki peran strategis signifikan menjalankan pendidikan sekolah, dan (3) Kepala sekolah memiliki pemahaman mendalam tentang situasi serta keadaan (Santoso, Khairunnisa, Azzahra, & Adisti, 2023). yang berharap dapat dicapai oleh sekolah yang dipimpinnya. Studi ini menggunakan metode pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan studi dokumenter (Rahmayani et al., 2022). Sebagai alat untuk mengumpulkan data dan informasi yang penting, teknologi ini akan membantu pimpinan sekolah dalam mengelola inisiatif bertujuan meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK Negeri 1 Driyorejo kota Gresik.

Hasil dan Pembahasan

Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Driyorejo memiliki peran yang sangat penting sebagai penanggung jawab tunggal dalam mengelola dan mengembangkan sekolah. Sebagai satu-satunya yang bertanggung jawab atas pengelolaan dan pengembangan sekolah, posisi kepala sekolah di SMK

Negeri 1 Driyorejo sangat penting. Akibatnya, profesionalitas kepemimpinannya sangat penting untuk mendorong tenaga pendidik untuk bekerja sama dan bekerja sama untuk meningkatkan mutu sekolah dan mewujudkan visi misi sekolah (Santoso, Abdulkarim, Maftuh, & Rantina, 2023). Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Driyorejo bertanggung jawab untuk mengawasi dan mengelola kinerja guru di sekolah. Kepala sekolah memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan tugasnya. Beberapa tantangan yang mungkin dihadapi guru termasuk kekurangan sarana dan prasarana, kurangnya dukungan dari orang tua siswa, atau ketidakmampuan guru untuk membuat kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Untuk mengatasi tantangan ini, kepala sekolah harus memiliki pendekatan yang efektif, motivasi kerja guru dapat meningkatkan kinerja guru dengan meningkatkan kepedulian guru terhadap proses belajar mengajar dan kemampuan guru untuk membuat kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa (Avifah Dwi Apriliani et al., 2022). Ini adalah salah satu strategi yang dapat digunakan. Selain itu, kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mengelola sumber daya yang dimiliki sekolah. Sumber daya yang tersedia di sekolah. Sumber daya yang tersedia di sekolah, seperti sarana dan prasarana, dapat membantu meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Kepala Sekolah harus dapat mengelola sumber daya tersebut secara efektif untuk meningkatkan kinerja guru dan mutu pembelajaran.

Pengawasan ini dapat dilakukan dengan cara mengidentifikasi kinerja guru yang baik dan kurang baik, serta memberikan bimbingan dukungan kepada guru yang kurang baik untuk meningkatkan kinerja mereka (Santoso & Murod, 2021). Pengawasan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Driyorejo sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Dalam sintesis, Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Driyorejo memiliki per-an yang sangat penting sebagai penanggung jawab tunggal dalam mengelola dan mengembangkan sekolah. Kepala Sekolah juga memiliki kemampuan dalam mengelola sumber daya yang tersedia di sekolah dan mengawasi kinerja guru supaya meningkatkan pendidikan di sekolah.

Kesimpulan

Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Driyorejo berfungsi sebagai kepala sekolah yang mengembangkan serta membantu kemajuan sekolah. Profesionalitas pemimpin adalah penting dan kemampuan kepala sekolah untuk mendorong tenaga kependidikan bekerja sama dalam meningkatkan kualitas sekolah dan mewujudkan visi misi sekolah. Kepala sekolah harus membantu meningkatkan motivasi kinerja dan membuat kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Pengawasan kepala sekolah terhadap kinerja di SMK Negeri 1 Driyorejo penting dalam kemampuan untuk meningkatkan

kualitas kependidikan di sekolah. Pengawasan di SMK Negeri 1 Driyorejo merupakan identifikasi kinerja yang baik dan kurang baik, dan membantu meningkatkan kinerja mereka.

Referensi

- Agustiyarini, D. P., Syarof, I. M., & Santoso, G. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Perilaku Dalam Menjalankan Keinginan Agar Tujuannya Tercapai Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(02), 45–49.
- Avifah Dwi Apriliani, N., Chairudin, M., Hariyanti, S., Puteri Ramadhanti, E., Afriza Aprilian, M., Nuur Fauzaan, M., & Santoso, G. (2022). Peran Media Massa dalam Membentuk Opini Publik dalam Konteks Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(2), 156–164.
- Firdaus, N. D., Indriana, M. R., Muizzah, U., & ... (2023). Strategi Harmoni Hak dan Kewajiban Bela Negara Melalui Pajak. *Jurnal Pendidikan ...*, 02(06), 24–34. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1053%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/1053/355>
- Rahmayani, D., Aifha, N., Nulfadli, I., & Santoso, G. (2022). Prinsip-Prinsip Filsafati Pancasila Sebagai Dasar Negara (Filosofische Grondslag , Weltanschauung) Republik Indonesia Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 01(02), 51–67.
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., & Rantina, M. (2023). Forming Students with Superior Character in the 21st Century for the Future of Indonesian Citizenship. *IJEED (International Journal of Entrepreneurship and Business Development)*, 06(03), 515–525.
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., Sapriya, & Murod, M. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(1), 144–156.
- Santoso, G., Khairunnisa, N., Azzahra, N., & Adisti, S. A. (2023). Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan: Implementasi Pada Mahasiswa PGSD UMI. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(03), 78–86.
- Santoso, G., Marsella, A. T., Permana, D. A., & Syifa, K. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Efek Pengaruh Sumpah Pemuda Terhadap Generasi Z Dalam Ikut Serta di Kegiatan Kemanusiaan Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(02), 246–255.
- Santoso, G., & Murod, M. (2021). Comparison of the Contents Pancasila Education and Citizenship From 1975-2013 Curriculum in Indonesian at The 21st Century. *Jurnal Ekonomi*, 21(2), 65–71. <https://doi.org/10.29138/je.v21i2.148>
- Santoso, G., Shayla Ayuningtias, Santoso, G., Unik Setianingsih, Radita Ayudya, & Shara Ayu Pramitha. (2022). Menjadi Warga Dunia Yang Empati: Mengembangkan Solidaritas Global Dalam Menerima Dan Mendukung Pengungsi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 1(3 SE-Articles), 1–10. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/537>
- Rosdianti, Sri R Kepala Sekolah Manajemen Kinerja Guru dan Peningkatan Mutu Pembelajaran: Studi Deskriptif SMK Swasta Kota Bandung Atkan, 2013, 3.1
- Handayani, T. & Aliyah A.R. 2015. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Wonosobo”. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* Volume 3, No 2, September 2015 (264-277)
- Safitri, E., Yusrizal, Djailani A. R. (2015). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MIN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Purwoko, Sidik. 2018. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, September 2018 (149-162).