

Pengelolaan Hasil Tes Soal Pendidikan Karakter Terhadap Validitas dan Reliabilitas di Jenjang Sekolah Menengah Pertama Kelas Delapan

Gracia Emmanuella¹, Adeliza Eva Uncu², Fayyaza Ariefa Yusvinanda³, Santika Unawekla⁴, Gunawan Santoso⁵

^{1,2}Universitas Pendidikan Indonesia

⁵Universitas Muhammadiyah Jakarta

*Corresponding email: gracia.em10@upi.edu

Abstrak - Salah satu komponen penting dari pendidikan holistik adalah pendidikan karakter, yang dimaksudkan untuk membentuk generasi muda yang berbudi luhur dan berprinsip. Guna melihat seberapa akurat tes soal Pendidikan Karakter maka sangat penting untuk melihat dalam bentuk validitas dan reliabilitas suatu soal. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengelolaan hasil tes pendidikan karakter terhadap validitas dan reliabilitas di kelas delapan Sekolah Menengah Pertama. Penelitian kuantitatif dengan desain kuesioner digunakan sebagai metode dengan bentuk pengumpulan data. Sampel penelitian terdiri dari 35 siswa yang dipilih secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah ujian tentang pendidikan karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan hasil tes soal Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama kelas delapan belum optimal. Hal ini ditunjukkan dengan rendahnya reliabilitas tes soal pendidikan karakter. Dalam hal ini, validitas isi tes telah mencapai 0,26 sedangkan rata – rata reliabilitas tes soal pendidikan karakter hanya mencapai 0,11.

Kata kunci: Kuisisioner, Pendidikan Karakter, Reliabilitas, Validitas

Abstract - One important component of holistic education is character education, which is intended to form a virtuous and principled young generation. In order to see how accurate the Character Education test questions are, it is very important to see in the form of validity and reliability of a question. The purpose of this study is to see how the management of character education test results on validity and reliability in grade eight Junior High School. Quantitative research with a questionnaire design was used as a method with a form of data collection. The research sample consisted of 35 randomly selected students. The research method used was the test on character education. The results showed that the management of the test results of Character Education questions in the eighth grade Junior High School was not optimal. This is indicated by the low reliability of the character education test questions. In this case, the content validity of the test has reached 0.26 while the average test reliability of character education questions only reaches 0.11.

Keywords: Character Education, Reliability, Questionnaire, Validity

Pendahuluan

Pendidikan karakter, meski baru populer dalam beberapa dekade terakhir, memiliki sejarah panjang yang seumur dengan pendidikan itu sendiri. Fokusnya terletak pada pembentukan manusia yang baik dan bermoral (Firdaus et al., 2023). Istilah yang digunakan untuk pendidikan karakter berbeda-beda di berbagai negara. Di Amerika Serikat, istilah “pendidikan karakter” baru muncul di

akhir abad ke-20. Di Asia, istilah “pendidikan moral” lebih populer, sedangkan di Inggris lebih sering menggunakan “pendidikan nilai”. Di Indonesia sendiri, terdapat istilah “pendidikan budi pekerti” dan “pendidikan moral Pancasila”. Ki Hajar Dewantara menekankan bahwa pendidikan karakter sangat penting untuk menghasilkan orang Indonesia yang merdeka, berkepribadian, dan berbudi luhur. Dia berpendapat bahwa pendidikan karakter harus berpusat pada anak didik dan didasarkan pada kearifan alam dan tradisi bangsa (Muslich, 2022).

Pendidikan, pada hakikatnya, memiliki dua tujuan utama: membantu manusia menjadi cerdas (*smart*) dan membantu mereka menjadi manusia yang baik (*good*). Menjadikan manusia cerdas dan pintar mungkin relatif mudah, namun menumbuhkan karakter dan moralitas yang baik jauh lebih kompleks dan menantang (Suwardani, 2020) (Santoso, 2022). Permasalahan karakter pada remaja merupakan isu global yang kompleks dan memiliki dampak signifikan terhadap masa depan individu dan masyarakat. Masalah moral, seperti korupsi, kebohongan, dan ketidakadilan, merupakan persoalan akut yang mengiringi kehidupan manusia di mana pun dan kapan pun. Permasalahan karakter ini dapat berakibat fatal bagi masa depan remaja dan bangsa Indonesia. Remaja yang tidak memiliki karakter yang baik akan sulit untuk mencapai kesuksesan dalam hidup dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab (Khosiah, 2020). Oleh karena itu, pendidikan karakter menjadi sangat penting dalam membentuk individu yang berintegritas dan bermoral.

Penelitian pendidikan karakter merupakan bidang studi yang penting untuk memahami dan meningkatkan efektivitas pendidikan karakter dalam membentuk generasi muda yang bermoral dan berintegritas (Shaver dan Bryant, 2007) (Fitria et al., 2023). Masa remaja merupakan periode krusial dalam pembentukan karakter dan identitas diri. Pada masa ini, remaja dihadapkan pada berbagai pilihan dan pengaruh yang dapat membentuk nilai-nilai dan moral mereka. Selain itu, yang menjadi titik tolak pendidikan karakter adalah untuk menanamkan nilai-nilai positif dan membimbing remaja menjadi individu yang bertanggung jawab, berintegritas, dan bermoral.

Penelitian Meta-analisis Rathunde dan Deutsch memeriksa lima puluh satu penelitian yang melibatkan lebih dari 12.000 siswa dari berbagai negara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pendidikan karakter menguntungkan perkembangan karakter remaja (Santoso, Rantina, et al., 2023). Banyak program pendidikan karakter yang fokus pada nilai-nilai yang bersifat umum dan tidak spesifik. Kurangnya penggunaan pendekatan yang lebih aktif dan experiential, di mana siswa dapat terlibat dalam kegiatan yang membantu mereka menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan nyata (Santoso et al., 2022). Banyak program pendidikan karakter yang tidak memiliki sistem evaluasi dan monitoring yang jelas untuk mengukur efektivitas program. Program pendidikan karakter yang hanya dilakukan di sekolah saja mungkin tidak cukup efektif dan dalam sudut pandang remaja, mereka sering kali tidak dilibatkan dalam proses desain dan implementasi program pendidikan karakter (Rathunde dan Deutsch, 2004).

Kembali pada efektivitas pendidikan karakter sangat bergantung pada reliabilitas dan validitasnya. Reliabilitas mengacu pada konsistensi dan keterukuran hasil pendidikan karakter, sedangkan validitas mengacu pada kesesuaiannya dengan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai (Damayanti dkk., 2023) (Santoso, Salsabilla, et al., 2023). Tantangan dalam pendidikan karakter menunjukkan bahwa pengembangan alat yang dapat diandalkan dan sah diperlukan. Sebuah pendekatan penilaian yang lebih baik diperlukan, karena studi tentang pengukuran pendidikan karakter telah menunjukkan bahwa pendekatan saat ini mungkin tidak cukup. Colvin juga menunjukkan bahwa pendekatan saat ini mungkin tidak secara akurat menggambarkan bagaimana program pendidikan karakter berdampak pada siswa (Colvin, 2003).

Reliabilitas dan validitas pendidikan karakter penting karena beberapa alasan di antaranya, Reliabilitas dan validitas memastikan bahwa pendidikan karakter memberikan hasil yang konsisten dan terukur (Sambo dkk, 2024). Hal ini memungkinkan guru dan pemangku kepentingan lainnya untuk mengevaluasi efektivitas program dan melakukan penyesuaian yang diperlukan. Reliabilitas dan validitas juga berperan dalam meningkatkan akuntabilitas program pendidikan karakter (Awaliyah et al., 2022). Pihak-pihak yang terlibat untuk menunjukkan bukti nyata tentang dampak program terhadap karakter remaja, selain itu Reliabilitas dan validitas meningkatkan kepercayaan publik terhadap program pendidikan karakter.

Hal ini mendorong partisipasi dan dukungan yang lebih besar dari berbagai pihak dalam upaya pengembangan karakter remaja. Reliabilitas dan validitas memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan karakter yang efektif (Avifah Dwi Apriliani et al., 2022). Hasil pengukuran yang valid memungkinkan pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan data dan bukti. Oleh karena itu, reliabilitas dan validitas pendidikan karakter berkontribusi pada pembangunan generasi muda yang berkarakter kuat dan tangguh untuk membangun bangsa yang maju dan bermoral. Langkah penting menuju pembuatan dan evaluasi program pendidikan karakter yang efektif adalah penelitian pendidikan karakter yang menilai validitas dan reliabilitas. Maka itu, untuk menjamin keberhasilan program pendidikan karakter, meningkatkan akuntabilitas dan transparansi, mendukung pengembangan program yang lebih baik, dan mendukung praktik dan kebijakan yang berbasis bukti, penelitian pendidikan karakter menggunakan pengukuran validitas dan reliabilitas. Dengan demikian, reliabilitas dan validitas merupakan aspek penting dalam pendidikan karakter untuk memastikan efektivitas, akuntabilitas, kepercayaan publik, dan dukungan kebijakan yang efektif. Pendidikan karakter yang reliabel dan valid dapat menjadi kunci dalam membangun generasi muda yang berkarakter dan tangguh, siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Indonesia dapat terus meningkatkan pendidikan karakter dan membangun generasi muda yang jujur dan bermoral dengan melakukan penelitian yang berkualitas.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, di mana hasil penelitian dapat dicatat dalam bentuk angka. Pendekatan ini didasarkan pada filsafat positivisme dan memungkinkan penelitian pada populasi atau sampel tertentu (Waruwu, 2023). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian dan analisis data menggunakan metode statistik. Tujuannya adalah untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian kuantitatif, seperti kuesioner, bertujuan untuk mengumpulkan data numerik yang dapat diukur dan dianalisis secara statistik (Avifah Dwi Apriliani et al., 2022). Creswell membahas berbagai teknik statistik deskriptif dan inferensial yang dapat digunakan untuk menganalisis data kuantitatif serta menekankan pentingnya kredibilitas dan validitas instrumen penelitian. Data yang diperoleh dari kuesioner dianalisis menggunakan metode statistik. Metode statistik deskriptif dan inferensial yang dapat digunakan untuk menganalisis data kuantitatif (Creswell, 2014) (Maulana et al., 2023). Penelitian mengenai Pendidikan Karakter menghasilkan data dalam format terstruktur dengan jawaban pilihan ganda atau skala Likert. Menurut Sugiono, penelitian kuantitatif meneliti pengaruh variabel bebas (*Independent*) terhadap variabel terikat (*Dependent*) (Sugiono, 2015). Sedangkan menurut Tanzeh, pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasil (Tanzeh, 2023). Desain penelitian kuantitatif harus terstruktur, baku, formal, dan dirancang dengan matang. Memverifikasi teori, membuat prediksi, generalisasi, dan menunjukkan hubungan antar variabel adalah tujuan penelitian yang lebih fokus (Wati dkk., 2021). Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Kuesioner yang digunakan terdiri dari 15 item yang membahas nilai-nilai etika, moral, dan spiritual yang diajarkan kepada remaja di program pendidikan karakter sekolah. Responden penelitian ini adalah siswa SMP kelas 8 yang terdaftar dalam program pendidikan karakter remaja di sekolah mereka.

Hasil dan Pembahasan

Pembahasan yang ditunjukkan diukur melalui bentuk pemeriksaan dan pemberian skor. Mengenai pengolahan soal yang diberikan dilakukan pengasahan kembali melalui validitas dan realibilitas tes soal.

Pemeriksaan dan Pemberian Skor (Skoring)

Jumlah Score Soal: 100 points

$$\text{Nilai akhir} = \frac{100}{56} \times \text{jumlah skor}$$

Nama	Skor		
Adi Nugraha	95	Hosea Natta Prawira Bangun	83
Adinda Nabila	61	Kenzo Shaquille I	72
Alfredo Verdian	95	Krisna Dewi Asmara	88
Almira Ra	70	Lulu Pricilia	88
Andhika G	100	Matthew Robert Achilles	93
Armilda Agripina Shafa	60	Meilia Sofia	86
Azzahra Salsabilla	100	Merry Harinsa Limbong	81
Cheria Sevani Apiani	79	Meydiana Andrianty	81
Christino Hirasdo Wiryawan	100	Meysa Nur Sabrina	93
Chyntia Faudzia	86	Mirna Dwi Agustina	95
Cindy Angelina	94	Muhammad Rizki A	73
Dwika Rosnanti	100	Nabilla	87
Dyas Ilyasa	100	Nova Rubyanti	81
Erlangga Saputra	88	Salwa Shofiyah	86
Farellino Unawekla	54	Septian Anugrah	93
Gina Azra Pratami	86	Syahputri Ainur Rahmi	86
Gracia Emmanuella	88	Tubagus Kariza	100
		Yasmin	87

Validitas Tes

Diketahui:

N = Jumlah seluruh peserta didik = 35

Validitas 1 s/d 15

VALIDITAS NO 1					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	0	95	0	9025	0
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	0	95	0	9025	0
almira ra	0	70	0	4900	0
Andhika G	1	100	1	10000	70
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	100
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	60

Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	100
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	79
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	100
Cindy Angelina	1	94	1	8836	86
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	94
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	0	88	0	7744	0
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	54

Gracia Emmanuella	0	88	0	7744	0
Hosea Natta Prawira Bangun	0	83	0	6889	0
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	83
Krisna dewi asmara	0	88	0	7744	0
Lulu Pricilia	0	88	0	7744	0
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	88
Meilia sofia	1	86	1	7396	93
Merry harinsa limbong	0	81	0	6561	0
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	81
Mirna dwi agustina	0	95	0	9025	0
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	95
nabilla	1	87	1	7569	73
Nova Rubyanti	0	81	0	6561	0
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	81
Septian Anugrah	1	93	1	8649	86
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	93

Tubagus Kariza	1	100	1	10000	86
Yasmin	1	87	1	7569	100
JUMLAH	22	3009	22	263415	1883

r_{xy}

$$= \frac{35 \cdot 1.883 - (22)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 22 - (22)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

r_{xy}

$$= \frac{65.905 - 66.198}{\sqrt{\{770 - 484\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-293}{\sqrt{\{286\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-293}{\sqrt{47.316.984}}$$

$$r_{xy} = -0,04$$

VALIDITAS NO 2					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	0	70	0	4900	0
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	0	94	0	8836	0
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100

Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93



Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	0	73	0	5329	0
nabilla	0	87	0	7569	0
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	0	87	0	7569	0
JUMLAH	28	3009	28	263415	2483

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.483 - (28)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 28 - (28)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{86.905 - 84.252}{\sqrt{\{980 - 784\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.653}{\sqrt{\{196\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.653}{\sqrt{32.427.024}}$$

$$r_{xy} = -0,05$$

VALIDITAS NO 3					
Nama	x	y	x2	y2	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	0	95	0	9025	0
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	0	100	0	10000	0
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86

Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	0	83	0	6889	0
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	0	81	0	6561	0
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100



Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	31	3009	31	263415	2650

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.650 - (31)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 31 - (31)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

r_{xy}

$$= \frac{92.750 - 93.279}{\sqrt{\{1.085 - 961\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-529}{\sqrt{\{124\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-529}{\sqrt{20.515,056}}$$

$$r_{xy} = -0,06$$

VALIDITAS NO 4					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	0	60	0	3600	0
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	0	79	0	6241	0
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	0	86	0	7396	0
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	0	72	0	5184	0

Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	0	81	0	6561	0
Meysa Nur Sabrina	0	93	0	8649	0
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	0	73	0	5329	0
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	0	81	0	6561	0
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	0	87	0	7569	0
JUMLAH	25	3009	25	263415	2243

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$



rx_y

$$= \frac{35 \cdot 2243 - (25)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 25 - (25)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

rx_y

$$= \frac{78.505 - 75.225}{\sqrt{\{875 - 625\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$rx_y = \frac{3.280}{\sqrt{\{250\} \{165.444\}}}$$

$$rx_y = \frac{3.280}{\sqrt{20,515,056}}$$

$$rx_y = 0,51$$

VALIDITAS NO 5					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	0	60	0	3600	0
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	0	72	0	5184	0
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	0	88	0	7744	0
Matthew Robert	1	93	1	8649	93

Achilles					
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	0	86	0	7396	0
Septian Anugrah	0	93	0	8649	0
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	29	3009	29	263415	2556

$$rx_y = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

rx_y

$$= \frac{35 \cdot 2556 - (29)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 29 - (29)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

rx_y

$$= \frac{89.460 - 87.261}{\sqrt{\{1.015 - 841\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$



$$r_{xy} = \frac{2.199}{\sqrt{\{250\}\{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.199}{\sqrt{20,515,056}}$$

$$r_{xy} = 0,34$$

VALIDITAS NO 6					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	0	60	0	3600	0
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	0	79	0	6241	0
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	0	86	0	7396	0
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	0	72	0	5184	0
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81

Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	0	73	0	5329	0
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	28	3009	28	263415	2524

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2524 - (28)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 28 - (28)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{88.340 - 84.252}{\sqrt{\{980 - 784\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.088}{\sqrt{\{196\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4.088}{\sqrt{20,515,056}}$$

$$r_{xy} = 0,70$$

VALIDITAS NO 7					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	0	70	0	4900	0
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	0	81	0	6561	0
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
VALIDITAS NO 8					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy

Muhammad rizki A	0	73	0	5329	0
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	0	86	0	7396	0
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	0	86	0	7396	0
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	28	3009	28	263415	2498

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2498 - (28)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 28 - (28)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{87.430 - 84.252}{\sqrt{\{980 - 784\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.178}{\sqrt{\{196\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.178}{\sqrt{20,515,056}}$$

$$r_{xy} = 0,70$$

Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61

Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	0	60	0	3600	0
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	0	86	0	7396	0
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	0	54	0	2916	0
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95

Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	32	3009	32	263415	2809

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2809 - (32)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 32 - (32)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{98.315 - 96.288}{\sqrt{\{1.120 - 1.024\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.027}{\sqrt{\{96\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.027}{\sqrt{15.882.624}}$$

$$r_{xy} = 0,50$$

VALIDITAS NO 9					
Nama	x	y	x2	y2	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95

almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	0	79	0	6241	0



Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	0	72	0	5184	0
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86

Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	33	3009	33	263415	2858

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.858 - (33)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 33 - (33)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100.030 - 99.297}{\sqrt{\{1.155 - 1.089\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{733}{\sqrt{\{66\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{733}{\sqrt{10.919.304}}$$

$$r_{xy} = 0,22$$

VALIDITAS NO 10					
Nama	x	y	x2	y2	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100

Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86



Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	0	93	0	8649	0
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87

JUMLAH	34	3009	34	263415	2916
---------------	----	-------------	----	---------------	-------------

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.916 - (34)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 34 - (34)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{102.060 - 102.306}{\sqrt{\{1.190 - 1.156\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-246}{\sqrt{\{34\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-246}{\sqrt{5.625.096}}$$

$$r_{xy} = -0,10$$

VALIDITAS NO 11					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86

Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	0	88	0	7744	0
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93



Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	34	3009	34	263415	2921

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.921 - (34)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 34 - (34)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{102.235 - 102.306}{\sqrt{\{1.190 - 1.156\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-71}{\sqrt{\{34\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{-71}{\sqrt{5.625.096}}$$

$$r_{xy} = -0,03$$

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

VALIDITAS NO 12					
Nama	x	y	x2	y2	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100

erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73



nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	34	3009	34	263415	2948

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.948 - (34)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 34 - (34)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{103.180 - 102.306}{\sqrt{\{1.190 - 1.156\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{874}{\sqrt{\{34\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{\sqrt{5.625.096}}$$

$$r_{xy} = 0,56$$

VALIDITAS NO 13

Nama	x	y	x2	y2	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	0	61	0	3721	0
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	0	70	0	4900	0
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54

Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	0	88	0	7744	0
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83
Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	1	86	1	7396	86
Merry harinsa limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	0	87	0	7569	0
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93



Syahputri ainur rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	31	3009	31	263415	2703

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.703 - (31)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 31 - (31)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{94.605 - 93.279}{\sqrt{\{1.050 - 900\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{\sqrt{\{150\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{\sqrt{24.816.600}}$$

$$r_{xy} = 0,27$$

VALIDITAS NO 14					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
adinda nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
almira ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	1	60	1	3600	60
azzahra salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria sevani apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
erlangga saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	0	86	0	7396	0
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	1	83	1	6889	83

Kenzo shaquille i	1	72	1	5184	72
Krisna dewi asmara	0	88	0	7744	0
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert Achilles	1	93	1	8649	93
Meilia sofia	0	86	0	7396	0
Merry harinsa limbong	0	81	0	6561	0
Meydiana andrianty	1	81	1	6561	81
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna dwi agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad rizki A	1	73	1	5329	73
nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	1	81	1	6561	81
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri ainur rahmi	0	86	0	7396	0
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
JUMLAH	30	3009	30	263415	2582

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.582 - (30)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 30 - (30)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{90.370 - 90.270}{\sqrt{\{1.050 - 900\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{\sqrt{\{150\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{100}{\sqrt{24.816.600}}$$

$$r_{xy} = 0,02$$

VALIDITAS NO 15					
Nama	x	y	x ²	y ²	xy
Adi Nugraha	1	95	1	9025	95
Adinda Nabila	1	61	1	3721	61
Alfredo Verdian	1	95	1	9025	95
Almira Ra	1	70	1	4900	70
Andhika G	1	100	1	10000	100
Armilda Agripina Shafa	0	60	0	3600	0
Azzahra Salsabilla	1	100	1	10000	100
Cheria Sevani Apiani	1	79	1	6241	79
Christino Hirasdo Wiryawan	1	100	1	10000	100
Chyntia Faudzia	1	86	1	7396	86
Cindy Angelina	1	94	1	8836	94
Dwika Rosnanti	1	100	1	10000	100
Dyas Ilyasa	1	100	1	10000	100
Erlangga Saputra	1	88	1	7744	88
Farellino Unawekla	1	54	1	2916	54
Gina Azra Pratami	1	86	1	7396	86
Gracia Emmanuella	1	88	1	7744	88
Hosea Natta Prawira Bangun	0	83	0	6889	0
Kenzo Shaquille I	1	72	1	5184	72
Krisna Dewi Asmara	1	88	1	7744	88
Lulu Pricilia	1	88	1	7744	88
Matthew Robert	1	93	1	8649	93

Achilles					
Meilia Sofia	0	86	0	7396	0
Merry Harinsa Limbong	1	81	1	6561	81
Meydiana Andrianty	0	81	0	6561	0
Meysa Nur Sabrina	1	93	1	8649	93
Mirna Dwi Agustina	1	95	1	9025	95
Muhammad Rizki A	1	73	1	5329	73
Nabilla	1	87	1	7569	87
Nova Rubyanti	0	81	0	6561	0
Salwa Shofiyah	1	86	1	7396	86
Septian Anugrah	1	93	1	8649	93
Syahputri Ainur Rahmi	1	86	1	7396	86
Tubagus Kariza	1	100	1	10000	100
Yasmin	1	87	1	7569	87
Jumlah	30	3009	30	263415	2618

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35 \cdot 2.618 - (30)(3009)}{\sqrt{\{35 \cdot 30 - (30)^2\} \{35 \cdot 263.415 - (3009)^2\}}}$$

r_{xy}

$$= \frac{91.630 - 90.270}{\sqrt{\{1.050 - 900\} \{9.219.525 - 9.054.081\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.360}{\sqrt{\{150\} \{165.444\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.360}{\sqrt{24.816.600}}$$

$$r_{xy} = 0,27$$

Kesimpulan

Dari hasil perhitungan data yang sudah dilakukan serta analisa tentang validitas dan realibilitas setiap soal yang dikerjakan oleh siswa banyak perbedaan-perbedaan yang didapatkan dari kualitas soal tes yang diberikan kepada siswa. Dapat disimpulkan pada tabel yang tertera di bawah sebagai berikut.

No Soal	Realibilitas	Kategori	Validitas	Kategori
1	0.23	Rendah	-0.04	Tidak valid
2	0.16	Rendah	-0.05	Tidak valid
3	0.1	Rendah	-0.06	Tidak valid
4	0.2	Rendah	0.51	Valid
5	0.14	Rendah	0.34	Valid
6	0.16	Rendah	0.7	Valid
7	0.16	Rendah	0.7	Valid
8	0.08	Rendah	0.5	Valid
9	0.05	Rendah	0,22	Tidak valid
10	0.03	Rendah	-0.1	Tidak valid
11	0.03	Rendah	-0.03	Tidak valid
12	0.03	Rendah	0.56	Valid
13	0.1	Rendah	0.27	Tidak valid
14	0.12	Rendah	0.02	Tidak valid
15	0.12	Rendah	0.27	Tidak valid
Rata2	0,11	Rendah	0,26	Valid

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu cara untuk meningkatkan pengelolaan hasil tes yang berkaitan dengan pendidikan karakter adalah dengan mengembangkan soal ujian yang sesuai dengan indikator pendidikan karakter, menggunakan metode yang tepat untuk menyusun soal ujian, dan mengelola soal secara sistematis. Diharapkan bahwa validitas dan reliabilitas tes soal pendidikan karakter akan ditingkatkan dengan meningkatkan manajemen hasilnya.

Validitas

Jika kurang dari 0,3 dikatakan “Tidak Valid”

Jika lebih dari 0,3 dikatakan “Valid”

Realibilitas

Dikatakan “Tinggi” apabila nilai antara 0,70 – 0,90

Dikatakan “Moderat” apabila nilai antara 0,50 – 0,70

Dikatakan “Rendah” apabila nilai kurang dari 0,50

Referensi

Sumber Buku;

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Damayanti, A. M., SH, M. P., Daryono, M. P., & Rayanto, Y. H. (2023). Evaluasi pembelajaran. Basya Media Utama.
- Muslich, M. (2022). Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensional. Bumi Aksara.
- Sugiono, (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kompas Gramedia.
- Tanzeh, A. (2023). *Research Methods in Social Sciences*.

Sumber jurnal;

- Colvin, R. L. (2003). Developing and validating measures of character education. *Journal of Character Education*, 2(1), 1-26.
- Khosiah, N. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Mambail Falah Tongas–Probolinggo. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 84-100.
- Rathunde, P., & Deutsch, M. (2004). *Measuring the effects of character education: A meta-analysis*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(4), 756-775.
- Ristiani, T. E., & Supardi, A. (2016). Pengembangan instrumen pengukuran karakter religius siswa SD kelas IV melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 222-234.
- Rochmawati, N. F., & Djais, M. N. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen ukur karakter religius pada siswa SD kelas IV di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Islam (JPI)*, 7(2), 225-236.
- Sambo, M. A. B., Daulay, A. F., & Lubis, Z. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Sultan Daulat Kota Subulussalam. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 264-275.
- Shaver, D. L., & Bryant, D. M. (2007). *Measuring moral identity: A review and reconceptualization*. *Journal of Moral Education*, 36(3), 321-345.
- Swardani, N. P. (2020). “QUO VADIS” PENDIDIKAN KARAKTER: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wati, R., Rohmah, M., & Rahmadani, R. (2021). Pengaruh Ketersediaan Bahan Baku Terhadap Pendapatan Pengrajin Genteng Di Desa Gedung Rejo Bk Ix Belitang Oku Timur. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 5(01), 24-34.
- Widyastuti, T. R., & Sunendar, I. (2017). Pengembangan instrumen pengukuran karakter religius siswa sekolah dasar melalui pendekatan mixed method. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Raden Intan Lampung*, 6(2), 182-193.
- Avifah Dwi Apriliani, N., Chairudin, M., Hariyanti, S., Puteri Ramadhanti, E., Afriza Aprilian, M., Nur Fauzaan, M., & Santoso, G. (2022). Peran Media Massa dalam Membentuk Opini Publik dalam Konteks Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(2), 156–164.
- Awaliyah, F., Aisiyah, A., Putra, F. E., & Santoso, G. (2022). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Peradaban Patriotisme dan Nasionalisme; Generasi Muda sebagai Landasan Pembangunan Karakter Bangsa Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 01(03), 62–72.
- Firdaus, N. D., Indriana, M. R., Muizzah, U., & ... (2023). Strategi Harmoni Hak dan Kewajiban Bela

- Negara Melalui Pajak. *Jurnal Pendidikan ...*, 02(06), 24–34. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1053%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/1053/355>
- Fitria, A., Alpatih, M. G., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Mengapa Seseorang Memilih Perilaku Nolep. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(03), 24–29.
- Maulana, M. F., Gunawan, A., Azzahra, F., & Santoso, G. (2023). Tarian Keberuntungan yang Rumit : Mengurai Paradoks Nasib Buruk Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(02), 68–72.
- Santoso, G. (2022). Integrasi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 1(3), 137–145.
- Santoso, G., Imawati, S., & Yusuf, N. (2022). Development Teacher And Method For Improving Pancasila and Civic Education (PCE). *Proceedings of the 1st Pedagogika International Conference on Educational Innovation, PICEI 2022, 15 September 2022, Gorontalo, Indonesia*, 1. <https://doi.org/10.4108/eai.15-9-2022.2335935>
- Santoso, G., Rantina, M., & Gultom, A. A. (2023). The Concept of Education : A Brief Study According to Anies Rasyid Baswedan ' s Perspective. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 0(01), 25–29.
- Santoso, G., Salsabilla, E., Murod, M., & Faznur, L. S. (2023). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Karakter Cinta Damai Anak. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(01), 107–113.